

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes
“Ventspils hokeja sporta skola”
pašnovērtējuma ziņojums
2022./2023. mācību gads

Ventspils, 24.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Biedrības “Ventspils Hokeja Savienība” valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)



(paraksts)

Kārlis Vočtavs

(vārds, uzvārds)

24.10.2023

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Hokejs	20V813001	Sporta iela 7/9, Ventspils	P_4232	12.02.2021.	88	101
Hokejs	30V81300	Sporta iela 7/9, Ventspils	P_4233	12.02.2021.	24	27

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā un secinājumi:

1.2.1. Izglītības iestādes maiņu (uz citu pilsētu) šogad veikuši 2 audzēkņi. Tas lielā mērā saistīts ar vēlmi mainīt hokeja sporta skolu un pārvākties uz dzīvi – spēlēt hokeju Rīgā vai ārzemēs. Vairākas hokeja sporta skolas Rīgā spēj nodrošināt daudz lielākas grupas, kurās bērni saredz lielākas izaugsmes iespējas dēļ lokālās konkurences. Starp bērniem un vecākiem arī pastāv arī uzskats, ka spēlējot hokeju Rīgā ir lielākas iespējas “tikt pamanītam” no izlases trenera un ārzemju skautu puses, toties to nevar ne apstiprināt, ne noliegt. Papildus, bērni vēlas arī pamēģināt kā ir trenēties pie citiem treneriem, kas potenciāli pavērs savādāku prizmu sportista izaugsmē, lai gan nav iespējams paredzēt vai tā ir pozitīva vai negatīva.

1.2.2. Iemesls mainīt skolu visbiežāk ir vēlme izmēģināt citu sporta veidu. Audzēkņi jaunā vecumā tikai mēģina saprast, kurš no pilsētā pieejamiem sporta veidiem tiem vairāk patīk. Tā kā nodarbības nereti pārklājas, audzēknis vairs nespēj pilnvērtīgi piedalīties treniņu procesā un tā progress vairs nav salīdzināms ar vienaudžiem, kas nodarbojas tikai ar hokeju. Tādā situācijā bieži vien sāk zaudēt interesi par nodarbībām, un ar laiku bērns/vecāks izlemj par labu vienai vai otrai sporta skolai. Kopumā šī mainība ir rezultējas samērā neitrāli, jo bērni gan nāk klāt no citām sporta skolām, gan iet uz citām sporta skolām.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	No 01.01.2023. atvērta vakance hokeja trenera amatā. Sporta pedagogu (hokeja treneru) trūkums Ventspilī un citu pilsētu treneru nevēlēšanās pārvākties uz dzīvi Ventspilī lika iestādei pielāgoties un izstrādāt racionālu pieeju nodarbību aizvadišanai. Tas izdevās un uzsākot 2023./2024. gadu, šī vakance ir aizpildīta.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Izglītības iestādē 2022./2023. māc.g. ir bijis optimāls atbalsta personāla skaits.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt kvalitatīvu un nepārtrauktu hokeja treniņu pieejamību Ventspilī veicinot pilnvērtīgu bērnu un jauniešu fizisko un garīgo attīstību, kas rezultējas krietnos, veselīgos cilvēkos un augstas klases sportistos.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Veselīgs, godīgs, sabiedrīks, aktīvs un fiziski attīstīts cilvēks, kura kvalitātes veicina konkurētspēju hokeja laukumā un stimulē uz veiksmīgu karjeru sportā kā profesionālam sportistam vai sporta speciālistam.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, disciplīna, sabiedriskums, sava talanta izkopšana, fiziski un morāli attīstīta personība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jaunu sporta speciālistu piesaiste darbā ar izglītojamajiem	Kvalitatīvi – atbilstoša līmeņa treneru piesaiste izglītības iestādē	Sasniegts – darbā pieņemts jauns, ambiciozs, un apņēmīgs treneris, kas gan parūpējas par vienu vecuma grupu, gan vārtsargiem. Trenerim ir atbilstoša izglītība, lai strādātu ar bērniem un labas atsauksmes no iepriekšējā darba devēja.

	Kvantitatīvi – viena vārtsarga trenera piesaiste izglītības iestādē	Sasniegts – darbā pieņemts viens vārtsargu treneris
Nodrošināt visiem atbilstošā vecuma sporta skolas audzēkņiem iespēju piedalīties Latvijas čempionātā hokejā, kā arī papildus pilnveidot prasmes piedaloties papildus turnīros	Kvalitatīvi – caur dalību LBJČH un komercturnīros pilnveidot hokejistu prasmes, veicināt komandas garu, audzināt sabiedrisko normu ievērošanu un attīstīt vēlmi turpināt nodarboties ar hokeju	Sasniegts – visi bērni, kas vecuma ziņā atbilst LHF nolikumam ir piedalījušies LBJČH, kas ļāvis apgūt sacensību principus un veicināt papildus izaugsmi ārpus sporta skolas programmas. Radīta atbilstoša vide vispusējai audzēkņa attīstībai nodrošinot kvalitatīvus apstākļus spēles, turnīros un vispārējā mācību procesā.
	Kvantitatīvi – dalība LBJČH	Sasniegts – visas iespējamās vecuma grupas piedalījušās LBJČH.
	Kvantitatīvi – dalība vismaz vienā papildus turnīrā sezonas laikā	Sasniegts – katra no vecuma grupām ir piedalījusies papildus turnīrā izņemot LBJČH.
Nodrošināt augstas kvalitātes profesionālās ievirzes izglītību Ventspilī, kas veicina veselīgu, sabiedrībā pieņemtu un izglītotu bērnu un jauniešu attīstību	Kvalitatīvi – ik dienu strādāt ar mērķi nodrošināt sporta skolas audzēkņiem pieeju pie augstas kvalitātes hokeja nodarbībām, kas stimulē vispusēju personības izaugsmi - gan morāli, gan fiziski.	Sasniegts – ikdienas darbā skolas vadība un pedagogi stingri pieturas pie izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanas, kontroles un aktualizēšanas.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Turpināt pilnveidot sistemātisku pedagogu darbu kārtību, kas veicina procesu	Kvalitatīvi – mācību gada ietvaros nodrošināt vienotu pedagogu redzējumu par skolas īstermiņa un ilgtermiņa darbības vīziju - uz	

veiksmīgu un laicīgu izpildi, skolas mērķu un uzdevumu sasniegšanu, kā arī augstu skolas darba kvalitāti	rezultātiem mērķētu darba kārtību, kvalitātes nodrošināšanu, sistemātiskumu iekšējos procesos.	
	Kvantitatīvi – reizi nedēļā tiek rīkotas sapulces ar pedagogiem, kurā tiek pārrunāta darba izpilde, kvalitāte, virzība skolas mērķu, misijas un vīzijas sasniegšanā.	
Veicināt treneru profesionālo izaugsmi organizējot dalību pilnveidesursos	Kvalitatīvi – caur pedagogu un vadības dalību pilnveidesursos tiek paaugstināts skolas personāla zināšanu līmenis, tiek apzinātas un mācību procesā ieviestas jaunākās sporta tendences.	
	Kvantitatīvi – visi sporta skolas pedagogi mācību gada ietvaros ir piedalījušies vismaz 2 profesionālās pilnveidesursos	
	Kvantitatīvi – visi sporta skolas pedagogi un vadības komanda mācību gada ietvaros piedalās Pirmās palīdzības sniegšanasursos.	
Rast skolas personāla pilnīgu izpratni par audzēkņu sensitīvo periodu niansēm un tās ieviest ikdienas darbā	Kvalitatīvi – nodrošinot pieeju atbilstošai informācijai, izprast sensitīvo periodu specifiku un tās veiksmīgi ieviest ikdienā, lai sasniegtu maksimālo rezultātu no darba ar audzēkņiem.	
	Kvantitatīvi – organizēt semināru skolas personālam un skolas audzēkņu vecākiem par sensitīviem periodiem, ko vada sertificēts sporta pedagogs.	
Veiksmīgi startēt LBJČH turnīrā	Kvalitatīvi – būt līdzvērtīgi ar pretiniekiem Latvijā spēles izpratnes un fiziskās sagatavotības ziņā visās vecuma grupās.	
	Kvantitatīvi – kādā vecuma grupā LBJČH izcīnīt vietu labāko trijniekā sezonas ietvaros.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sistemātiski tiek kontrolēts un analizēts audzēkņu nodarbību apmeklējums un progress attiecībā uz nodarbībām un veiktajiem uzdevumiem.	Pedagogiem veikt biežākas un regulāras individuālās sarunas ar katru no audzēkņiem, lai izrunātu nepieciešamos uzlabojumus sniegtā, veiktajos uzdevumos, kā arī dot padomus kā progresēt labāk
Laba sadarbība ar skolas audzēkņu vecākiem gan ar individuālām sarunām ar skolas direktoru vai caur vecāku sapulcēm vai arī aptaujas par pedagoga darbu ar audzēkņiem un kluba darbību kopumā.	Detalizētāk analizēt iegūto informāciju no vecākiem kopīgi ar pedagogiem iknedēļas sapulcēs, veikt secinājumus un pielāgot izmaiņas kluba vai pedagoga darbības.
Uzturēts kontakts ar sporta skolas bijušajiem audzēkņiem tiek aprunāts viņu progress sporta jomā, turpmākās dzīves gājums un prezentēti stāsti esošajiem audzēkņiem.	Nodibināt skaidru procesu, kurā pārliecināties par audzēkņu turpmāko plānu racionalitāti un labumu, piedāvāt papildus attīstības iespējas uz vietas nodrošinot vajadzību un vēlmju izpildi.

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadība atrodas blakus ledus laukumam, kas ļauj izglītības iestādes vadītājam regulāri hospitēt treniņu procesu, novērtēt pedagoga darbu un sniegt atgriezenisko saiti par redzēto. Treniņu procesā uz ledus laukuma atrodas vairāki pedagogi, kas ļauj mācīties vienam no otra, novērtēt otra pedagoga darbu un tā rezultātus, un strādāt mērķētāk uz audzēkņu attīstību kopumā.	Turpināt kultivēt atvērtu vidi, kas veicina pedagoga vēlmi biežāk pārrunāt treniņu procesu, problēmas, jautājumus ar direktoru, lai veicinātu augstāku treniņu kvalitāti un straujāku audzēkņu progresu.
Regulāra skolas gaitu izrunāšana ar audzēkņiem. Proaktīvs darbs ar audzēkņiem, kam ir zemi rezultāti, individuāla pieeja un papildus stimulēšana mācīties, ne tikai sportu, bet vispārīgi.	Atrast veidu kā visefektīvāk motivēt mācīties, lai skolā nebūtu audzēkņu, kas nespēj veiksmīgi pabeigt vispārīzglītojošo skolu programmu sekmīgi.
Regulārs individuāls darbs ar audzēkņiem, pārrunājot kas izdodas labi, kur nepieciešami uzlabojumi.	Sistemātiska atgriezeniskās saites nodrošināšana par treniņu, tādējādi audzēkņi apzinās, ko ir iemācījušies vai kas vēl jāuzlabo savā tehnikā, un treneris apzinās katra audzēkņa situāciju, kā arī var salīdzināt progresu pa konkrētiem laika nogriežņiem.

Sporta skolā treniņus vada kvalificēti un pieredzes bagāti treneri	Treneru zināšanu un kvalifikācijas celšanas turpināšana
Regulāra audzēkņu piedalīšanās vietējās un starptautiskās hokeja sacensībās	Dalība pēc iespējas vairāk Latvijas un Eiropas līmeņa papildus sacensībās ārpus LBJČH.

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programma ir sastādīta atbilstoši labākai praksei un jaunākajām tendencēm. Šī programma tiek pilnvērtīgi ieviesta un regulāri izvērtēta vai nav nepieciešamas izmaiņas.	Turpināt uzzināt jaunākās hokeja un hokeja programmu attīstības tendences, lai tās ieviestu sporta skolā.
Optimāls skaits pedagogu un audzēkņu, lai veiksmīgi spētu īstenot izglītības programmu.	Turpināt raisīt padziļinātu izpratni par izglītības programmas būtību un nepieciešamību pilnvērtīgi iekļaut katru plānoto nodarbību.
Sporta skolas direktora pieejamība nodarbību vērošanai nodrošina regulāru izglītības programmu īstenošanas kontroli.	Ieviest regulāru nodarbību hospitešanu, kurā treneris novēro cita trenera darbu un sniedz komentārus par redzēto.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. 2022. gada decembrī Ventspils ledus hallē tika sarīkots U10 Ziemassvētku kauss. Turnīrs norisinājās 1 dienu, kur galvenokārt piedalījās 2013.gadā dzimuši un jaunāki sportisti. 3 citu komandu konkurencē Ventspils ieguva 1. vietu.
- 4.2. 2022. gada augustā tika organizēts vietējā mēroga hokeja turnīrs – Ventspils Vasaras Zibensturnīrs U10 vecuma grupā, kurā kopā piedalījās 4 komandas no Latvijas.
- 4.3. Ventspils Hokeja sporta skola septembra mēnesī īstenoja Latvijas Hokeja federācijas projektu "Hokeja diena", ar kura palīdzību bērniem vecumā līdz 12 gadiem piedāvāja iespēju slidot un sporta skolas pedagogu pavadībā iepazīties ar hokeju kā sporta veidu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Latvijas Hokeja Federācija
- 5.2. Mārupes Hokeja Savienība
- 5.3. Hokeja Klubs Tukums
- 5.4. Valmieras Sporta Skola

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
 - Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, kultūra, daba, latviešu valoda, Latvijas valsts.

- Radīt izglītojamajam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savus pienākumus un tiesības, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību.
- Nodrošināt un veicināt audzēkņos savstarpēju cieņu un līdzcietību, un vairot audzēkņos sabiedrībā pieņemtas kulturālās normas.

6.2. Ventspils hokeja sporta skola īsteno labvēlīgu vidi bērniem un jauniešiem, ne tikai kur attīstīties specifiski (apgūt hokeju Ventspilī konkurētspējīgā līmenī izpildot kvalitatīvi sagatavotu izglītības programmu, kuras realizāciju veic kvalificēti treneri ar pieredzi hokejā daudzu gadu garumā), bet arī vispārēji – kā kļūt par sabiedrībā pieņemamu, iekļaujošu un cienītu personību. Tādas sporta skolas organizētās aktivitātes kā Miķeļdiena, 18. novembris, Ziemassvētki, Sieviešu diena, Lielā talka (Lieldienas) rada nozīmīgu efektu augstākminēto mērķu sasniegšanā vairojot izpratni par labiem darbiem, tradīcijām, Latviju un tās identitātes stūrakmeņiem. Ar individuālu pieeju un uzmanību uz personīgajiem un grupas (komandas) procesiem, tiek pastiprināti izvērtēta cilvēks kā atbildīga būtne, ne tikai labs vai ne tik spējīgs hokejists. Vadība un personāls atbalsta abpusēju sadarbību ar vecākiem - uzklaudot ieteikumus un pilnveidojot skolas procesus no vienas puses, tai pat laikā motivējot un norādot nepieciešamos mājasdarbus ikdienā ar bērniem no otras.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. 2022./2023. mācību gada laikā ir izdevies piesaistīt vairāk audzēkņu, kas rezultējas pozitīvā skaita dinamikā salīdzinot ar iepriekšējo gadu un rada cerības par *pilnas piramīdas* izveidi ilgtermiņā. Sporta skola spējusi nodrošināt bezmaksas hokeja inventāru visiem iesācējiem, kas neapšaubāmi strādā kā ļoti labs tiešais mārketinga Ventspils pilsētā. Sporta skolas audzēkņi ir kļuvuši disciplinētāki sakarā ar lielāku pedagoģu uzmanību pirms un pēc treniņu aktivitātēm, kas rada pozitīvu efektu arī ārpus sporta skolas. Pilsētvidē ļoti uzskatāmi pamanāmi Ventspils hokeja sporta skolas audzēkņi, jo vadība ir spējusi atrast viegli atpazīstamus apģērba elementus, kas neapšaubāmi sludina veselīga un aktīva dzīvesveida popularitāti starp bērniem.
- 7.2. **Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās** - Ventspils hokeja sporta skola audzēkņi mācībās ir cītīgi un neatlaidīgi. Par katru kavējumu tiek sniegts brīvprātīgs mutisks paskaidrojums atbildīgajam pedagoģam un bez iemesla nodarbības netiek kavētas. Papildus, cītīgākie nodarbību apmeklētāji tiek apbalvoti ar bezmaksas slīdu asināšanu. Ir pamats uzskatīt, ka audzēkņu potenciāls ir lielāks nekā to uzrāda rezultāti sacensībās, jo bieži vien mācību gada laikā komandas aizvādīja spēles nepilnos sastāvos savukārt audzēkņu skaits nav pietiekami liels, lai to kāda audzēkņa prombūtni varētu kompensēt kāds cits. Attiecībā uz attieksmi tieši sacensībās – ir jūtams, ka audzēkņiem dažbrīd ir motivācijas trūkums, kas izskaidrojams ar vispārējo hokeja vides kārtību Latvijā, toties pie tā skolas vadība aktīvi strādā komunicējot ar Latvijas Hokeja Federāciju.