

Ventspils hokeja sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ventspilī, 4.12.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Biedrības "Ventspils Hokeja Savienība" valdes loceklis

Kārlis Vočtavs

4.12.2022.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Hokejs	20V813001		P_4232	12.02.2021.	75	89
Hokejs	30V81300		P_4233	12.02.2021.	25	25

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2021.)	4	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	Nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	Nav	

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritāte: Paaugstināt pedagogiskā procesa efektivitāti un audzēkņu sporta meistarības pilnveidošana:

Plānotie sasniedzamie rezultāti:

- Sekmēt pedagogu pašvērtējuma prasmes:
 - Kursu un semināru apmeklēšana/organizēšana paaugstinot pedagogu kvalifikāciju – skolas, personības pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.
- Vienotu darba metožu izstrādāšana prasmju, iemaņu, fizisko rādītāju paaugstināšana.
 - Uzņemšanas, pārceļšanas, atskaitīšanas noteikumi profesionālās ievirzes programmām aktualizācija;

- Vispārējo fizisko īpašību sacensību organizēšana skolas izglītojamajiem un datu analizēšana izglītojamajiem individuālo programmu spēju paaugstināšanai.
3. Veicināt pedagogu iesaisti “atklāto” nodarbību vadīšanā.
- Katrs pedagogs mācību gada laikā organizē 2(divas) atklātās nodarbības.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Radīt iespēju bērniem un jauniešiem saturīgi pavadīt laiku, apgūt profesionālās sporta veida iemaņas pie profesionāliem un zinošiem pedagogiem. Virzīt talantīgākos bērnus un jauniešus uz augstiem sporta rezultātiem.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošana izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību un Latvijas valsti.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – talantu izkopšana, fiziski un emocionāli attīstīta personība.
- 2.4. 2021./2022.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritāte: Audzēkņu ikdienas mācību – treniņu darba rezultātu uzlabošana:
Sasniegtie rezultāti:

- Darbojās skolas mājas lapa, kurā pieejama informācija par skolu, mācību – treniņu darbu un sacensībām.
- Aktīvi darbojas sociālo tīklu konti, kuros tiek publicēta informācija par mājas spēlēm, spēļu rezultātiem un citām aktualitātēm.
- Uzlabota skolas fiziskā vide.
- Visi sporta skolas audzēkņi nokārtojuši skolas un Latvijas Hokeja federācijas pārceļšanas normatīvus, kas pārsvarā balstīti uz vispārējo fizisko spēju novērtējumu, kā arī novērtē speciālās fizisko sagatavotību.

Secinājums: Līdzīgi kā 2020/2021. mācību gadā, sakarā ar sarežģītajiem treniņu apstākļiem izvirzītā prioritāte tika sasniegta daļēji. Epidemioloģiskā situācija valstī bija grūta, kas nepieļāva efektīvi izpildīt izvirzīto programmu un līdz ar to arī mācību – treniņu darba rezultātus.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izdevies nokomplektēt bērnu hokeja piramīdu. Perspektīvākie izglītojamie turpina savas gaitas izlases bāzes klubos vai spēcīgākajās ārzemju līgās. Sadarbībā ar dibinātāju “Ventspils Hokeja Savienību” tiek nodrošināta sieviešu hokeja komandas darbība.	Nepieciešams saglabāt nokomplektētās grupas, lai tuvākajā nākotnē varētu startēt “Junioru attīstības hokeja līgā”. Nodrošināt perspektīvākajiem izglītojamajiem izaugsmes iespējas. Turpināt attīstīt meiteņu un sieviešu hokeju.
Izglītojamie piedalās Latvijas Hokeja federācijas organizētajā Bērnu un jauniešu čempionātā hokejā, kurā, 2021/2022.mācību gadā, tika iegūtas godalgotas vietas.	Turpināt nodrošināt iespēju sacensties ar Latvijas labākajām komandām.

Motivēti un pieredzējušu treneru kopuss, iekšējā pieredzes apmaiņa un sadarbība. Treneri apmeklē Latvijas Hokeja Federācijas organizētos seminārus.	Turpināt nodrošināt treneriem iespēju apmeklēt augsta līmeņa seminārus.
--	---

3.2.Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>"Ventspils hokeja sporta skolas" pedagogiem un darbiniekiem ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Iestādē trenējas dažādu tautību izglītojamie un nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Lēmumu pieņemšanā tiek iesaistīti treneri un dibinātājs. "Ventspils hokeja sporta skolas" nodrošina izglītojamo izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem, dzimuma, dzīvesvietas, etniskās piederības u.c. apstākļiem Hokeja skolā izglītojamajiem tiek piešķirtas treniņu maksas atlaides - ja izglītojamie nāk no vienas ģimenes, tad atlaide ir katram jaunākajam bērnam.</p>	<p>Nepieciešams turpināt monitorēt mērķgrupas un sadarbībā ar "Ventspils hokeja sporta skolas" treneriem pamanīt un laicīgi novērst jebkuru diskriminācijas, ksenofobijas vai cita veida neiecietību. Turpināt sekot līdz izglītojamo piesaistei un apmeklējumam, nepieciešamības gadījumā atbalstīt izglītojamos ar treniņmaksas atlaidēm.</p>

3.3.Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>"Ventspils hokeja sporta skolas" administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem un dibinātājam pamatā ir līdzīga izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Izglītības iestāde realizē divas profesionālās ievirzes programma Hokejā 20V 813001 un 30V 813001. Papildus izglītības programmām "Ventspils hokeja sporta skolas" sadarbībā ar Ventspils Izglītības Pārvaldi realizē slidotapmācības programmu Ventspils skolu 3.klasēm. Audzēkņiem un vecākiem ir skaidri uzņemšana un atskaitīšanas noteikumi, labākajiem audzēkņiem ir iespēja iesaistīties treniņu procesā pie vecākām grupām.</p>	<p>Turpināt pilnveidot programmu realizēšanu, kopā ar treneru kolektīvu strādāt uz iespēju visiem izglītojamajiem apgūt programmu pēc spējām – savstarpējā pieredzes apmaiņa grupu ietvaros.</p>

<p>Olimpiskajā centrā “Ventspils”, kurā “Ventspils hokeja sporta skola” realizē izglītības programmas ir brīvi pieejams stadions, mini futbola laukums un ielas vingrošanas laukums. Tiek aktīvi realizēta hokeja popularizēšanas un jaunu izglītojamo piesaistīšanas kampaņa. Tiek apmeklēti bērnudārzi, lai popularizētu hokeju un piesaistītu jaunus izglītojamus, sadarbībā ar dibinātāju tiek realizēta slidotapmācības programma Ventspils skolu 1-2.klasēm.</p>	<p>Turpināt rūpēties par izglītojamo iespēju pilnveidot vispārīgo un speciālo fizisko sagatavotību ārpus treniņprocesa, sadarboties ar Olimpisko centru “Ventspils” un Ventspils Sporta Pārvaldi, lai mākslīgā ledus laukums tiktu pārvietots blakus ledus hallei, kur to varētu izmantot treniņprocesā. Turpināt popularizēt hokeju Ventspils pilsētā, rūpēties par pilnīgu grupu komplektāciju.</p>
--	---

3.4.Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>“Ventspils hokeja sporta skolā” ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Iekšējās kārtības noteikumi tiek izsniegti izglītojamo vecākiem iestājoties izglītības iestādē. Iekšējās kārtības un drošības noteikumiem treneri 2x gadā iepazīstina izglītojamos un tie ir pieejami hokeja hallē.</p>	<p>Nodrošināt pedagogiem iespēju apmeklēt darba drošības kursus.</p>
<p>Olimpiskajā centrā “Ventspils” ir izvietotas kameras, kurās dežurantiem ir iespēja sekot līdzi izglītojamo uzvedībai koplietošanas telpās. Iestādē izglītojamie uzturas organizēti treniņu nodarbību laikā, noteikts laiks 15 minūtes ir ierašanās pirms nodarbībām un telpus atstāšana pēc nodarbībām. Treneri seko līdz komandas psiholoģiskajam klimatam un laicīgi cenšas novērst uzvedības noteikumu pārkāpuma situācijas.</p>	<p>Turpināt kontrolēt izglītojamo uzturēšanos telpās, kurās norisinās nodarbības, kā arī pirms un pēc nodarbībām.</p>
<p>“Ventspils hokeja sporta skolas” darbībā iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taismīgas savstarpējās attiecības. Pārbauga un izvērtē esošo kārtību, uzlabo to, lai veicinātu emocionālo drošību izglītojamiem un darbiniekiem.</p>	<p>Pārraudzīt un izvērtēt esošo kārtību un pielāgot to, lai veicinātu turpmāku emocionālo drošību ne tikai izglītības iestādē, bet arī digitālajā vidē.</p>
<p>“Ventspils hokeja sporta skola” veicina piederības un kopienas izjūtu. Izglītojamajiem un treneriem tiek nodrošinātas vienotas spēļu formas. Dibinātājs kopā ar vadību komandām katru gadu rīko dažādu svētku atzīmēšanu (Miķeļdiena, Ziemassvētki, Lieldienas u.c.), tiek rīkots kopīgs sezonas noslēguma pasākums visai skolai.</p>	<p>Turpināt rūpēties par izglītojamo labklājību atrodoties izglītības iestādē.</p>

3.5.Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>“Ventspils hokeja sporta skolas” ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams visiem iestādes pedagogiem, lai īstenot izglītības programmu. Katru mācību gadu pedagogiskajās sēdēs sporta treneri informē iestādes vadību par nepieciešamo inventāru, kā arī piedalās inventāra specifiskā izvērtēšanā.</p>	<p>Turpināt regulāri atjaunot nolietoto inventāru, iespēju robežās papildināt ar jaunu un inovatīvu inventāru.</p>
<p>“Ventspils hokeja sporta skolā” ir nodrošināta minimālā nepieciešamā IKT infrastruktūra. Iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Treneriem tiek nodrošināts nepieciešamais tehniskais atbalsts. Treneriem ir pieejams kolpietošanas portatīvais dators, projektor. Mājas spēles tiek filmētas un nodrošinātas spēļu tiešraides un ieraksti, kurus treneri izmanto teorētisko nodarbību laikā. Ērtākai saziņai ar audzēkņiem un audzēkņu vecākiem tika izveidotas WhatsApp grupas. Starp treneriem un vadību tiek izmantoti Google koplietošanas dokumenti.</p>	<p>Sekot līdž jaunākajām treneru darba modernizēšanas tendencēm, iespēju robežās ieviest ikdienas treniņprocesā.</p>
<p>Resursu izmantošanas biežums ir pakārtots programmu realizēšanai. Izglītības iestādes vadība, pedagogi un izglītojamie gan treniņu nodarbībās, gan ārpus tām pastāvīgi un atbildīgi lieto pieejamās sporta zāles un iekārtas.</p>	<p>Sadarbībā ar Olimpiskā centra “Ventspils” vadību uzlabot resursu pieejamību ikdienas treniņprocesa realizēšanai.</p>
<p>Skolai ir pieejams nepieciešamais sporta bāzu un telpu skaits programmu īstenošanai, kas ir ļoti kvalitatīva un mūsdienīga sporta infrastruktūra. Mācību treniņu telpu iekārtojums un platība atbilstoši īstenojamo izglītības programmu specifiskai un izglītojamo skaitam.</p>	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

- 4.1. 2021.gada septembrī Olimpiskā centra “Ventspils” ledus hallē sadarbībā ar Latvijas Hokeja Federāciju tika organizēta “Hokeja diena 2021”.
- 4.2. Olimpiskā centra “Ventspils” ledus hallē tika organizēts “HK Ventspils pavasara kauss 2022” – 2022.gada maija mēnesī U8, U9, U13 un U15 vecuma grupām.
- 4.3. Olimpiskā centra “Ventspils” ledus hallē tika organizēts “HK Ventspils zibenssturnīrs 2022” – 2022. gada augusta mēnesī U13 un U15 grupām.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Latvijas Hokeja federācija.
- 5.2. Hokeja klubs “Zemgale”,

5.3. Mārupes hokeja skola

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Galvenās audzināšanas darba prioritātes:

- Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, kultūra, daba, latviešu valoda, Latvijas valsts.
- Radīt izglītojamajam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savus pienākumus un tiesības, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību.
- Pašdisciplīnas, izpratnes par pienākumiem veicināšana, kā arī pozitīva pašvērtējuma un kritikas veicināšana.

6.2. Prioritāte 2021./2022. mācību gadam:

- Pašdisciplīnas, izpratnes par pienākumiem veicināšana, kā arī pozitīva pašvērtējuma un kritikas veicināšana.

Mācību gadā tika izvirzīta prioritāte – pašdisciplīna un pašmotivācija. Pēc ārkārtējā stāvokļa izsludināšanas valstī (COVID -19), tika novērots liels pašdisciplīnas trūkums, nespēja organizēt savu laiku un trūka vēlme darboties patstāvīgi.

6.3. Mācību gads ir bijis liels izaicinājums, mācību – treniņu process Sporta skolā bija saraustīts un neprognozējams. Mainoties nosacījumiem, ir bijis regulāri jāpārplāno mācību process, kā rezultātā Sporta skolas pedagogi nevarēja strādāt ierastajā vidē. Sacensību norise 2021./2022. mācību gadā notika daļēji – ar pārtraukumu, kas nozīmē, ka pedagogiem iespēja novērtēt savu ieguldījumu mācību darbā ar Sporta skolas audzēkņiem bija nepilnīga. Tika novērots, ka pašmotivācijas līmenis ir krities, īpaši pēc regulārā treniņprocesa un spēļu pārtraukuma ziemas laikā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Lai arī 2021./2022. mācību gadā kopējā situācija bija sarežģīta ir izdevies piesaistīt jaunus izglītojamos.

7.2. U13 vecuma komanda Latvijas Hokeja federācijas organizētajā Bērnu un Jaunatnes čempionātā U13B grupā izcīnīja 3. vietu.